



KRISTINESTAD  
KRISTIINANKAUPUNKI

# Verksamhetsplan

2020 - 2021

## Småbarnspedagogiken i Kristinestad

ENHET: Lappfjärds Förskola

Enhetens namn: Lappfjärds Förskola

Avdelning: Papegojorna

Föreståndare: Sarah Sundblom

Viceföreståndare:

Antal personal: 3 st

Antal barn: 14 st

Datum då verksamhetsplanen är behandlad/uppdaterad på personalens möte: 31.8 2020

## **ÖVERGRIPANDE TEMAN OCH FOKUSOMRÅDEN:**

### **2018 – 2019: Positiv pedagogik**

- Digitalisering och pedagogisk dokumentation
- Lärmiljöer
- Delaktighet

### **2019 – 2020: Välmående och Språkutveckling**

- Jag växer, rör på mig och utvecklas
- Jag utforskar min omgivning
- Språkens rika värld
- Mina många uttrycksformer

### **2020 – 2021: Sociala färdigheter och Språkutveckling**

Vi fokuserar speciellt mycket på följande lärområden:

- Jag och vår gemenskap
- Mina många uttrycksformer
- Språkens rika värld

## **Verksamhetsplan för 2020–2021**

Enheternas arbete grundar sig på Kristinestads plan för småbarnspedagogik. Verksamheten ska byggas upp enligt småbarnspedagogikens värdegrund samt ur kompetenserna och lärområdena som beskrivs i planen. Barnens behov och intressen ska ligga som grund då verksamheten planeras och förverkligas.

Den enhetsvisa verksamhetsplanen, kompletterar planen för småbarnspedagogik i Kristinestad som baserar sig på de nationella grunderna som utbildningsstyrelsen utfärdat. I verksamhetsplanen beskrivs hur planens innehåll, metoder och målsättningar förverkligas. Daghemmen, förskolorna, gruppfamiljedaghemmen och familjedagvårdarna planerar årligen sin verksamhet och skriver in målsättningarna och metoderna i verksamhetsplanen.

Det är föreståndaren som ansvarar över verksamhetsplanen tillsammans med lärarna inom småbarnspedagogik som bär ansvaret över att de gruppvisa målen ställs, skrivs ner, genomförs och följs upp.

### **VÄRDEGRUND för familjedagvårdare, daghem och förskolor i Kristinestad**

Varje barn är unikt och värdefullt som det är och alla barn har rätt till en trygg barndom. Alla barn har rätt att bli hörda, sedda, tagna i beaktande som individer och som medlemmar i sin grupp. Barn har rätt att uttrycka sina tankar och åsikter. Barnen har rätt till god undervisning, omsorg och uppmuntrande respons. Barnen har rätt att leka och rätt till social gemenskap. Barnen har rätt att få mångsidig information, hantera känslor och konflikter samt pröva på och lära sig nya saker.

Ingen form av mobbning, rasism eller våld får tillåtas.

Småbarnspedagogiken har som uppdrag att vägleda barnen till hälsosamma levnadsvanor, utveckla emotionella färdigheter och estetiskt tänkande.

#### ➤ **Så här uppfyller vi värdegrunden på vår enhet**

- Arbetar med Skol-fred programmet och STEGEN för att barnen tillsammans skall komma fram till hurudan omgivning och "anda" i gruppen gör att alla mår bra och gärna kommer till förskolan.
- Veckomöten tillsammans med barnen där de får ge sina synpunkter/önskemål och respons på vår verksamhet.
- Personalen försöker uppmärksamma varje barn, alla dagar! Hälsar, pratar med och lyssnar.
- Barnen uppmärksammas på hälsosamma vanor, Vila, Motion och Mat är viktiga byggstenar.

### **SPRÅKUTVECKLING och Skrivning**

är gemensamt tema för hela serviceområdet för utbildning i Kristinestad 2020–2021.

### **SOCIALA- och EMOTIONELLA FÄRDIGHETER**

är småbarnspedagogikens andra fokusområde för verksamhetsåret 2020-2021.

Dessa två temaområden jobbar vi extra mycket med under året och de är övergripande för ALL verksamhet som sker inom småbarnspedagogiken.

## **SPRÅKUTVECKLING**

Genom att systematiskt verbalisera och diskutera med barnen utvecklas barnens ordförråd. Vi använder många olika språkliga modeller som stöder barnens språkförståelse.

Vid behov tar vi hjälp av bilder, föremål och tecken. Kroppsspråket är också en viktig del av språkutvecklingen. Att läsa för och med barnen är en del av vardagen. Familjerna uppmuntras att läsa hemma varje dag. Olika läsprojekt kommer att finnas med under året. På ett lekfullt sätt bekantar vi oss med barnlitteratur och uppmuntrar också barnen att hitta på egna sagor och berättelser.

Inom småbarnspedagogiken i Kristinestad ser vi tvåspråkighet som en rikedom. Att främja tvåspråkighet genomsyrar all verksamhet. Vi arbetar aktivt för att skapa goda relationer mellan språkgrupperna och ett gott samhällsklimat. Vi vill främja intresset att och lusten att kommunicera på det andra inhemska språket. Samtliga daghem är fullständigt tvåspråkiga i Kristinestad. Vi strävar till att ha personal med både svenska och finska på varje avdelning. I Kristinestad har vi en ny handlingsplan för språkutveckling inom småbarnspedagogiken. Den kommer att implementeras i verksamheten under kommande verksamhetsår.

### **➤ Våra mål inom språkutvecklingen och tvåspråkigheten**

- Förskolan fokuserar i första hand på det blivande skolspråket men en positiv inställning till andra språk är viktigt. Barnen tillåts prata tex finska med varandra vid lek och svara på det språk de kan, men svaret upprepas på svenska efteråt. Målet är att alla får en positiv inställning till olika språk.
- Att alla ska ha ett starkt svenskt språk inför skolstarten, våga prata svenska i gruppen.

### **➤ Så här främjar vi språkutvecklingen och tvåspråkigheten på vår enhet**

- Läser sagor i mindre grupp varje dag, möjlighet att diskutera / förklara / höra barnens funderingar. Variera med sagor och berättelser av olika karaktär  
Barnen ges möjlighet att producera egna berättelser i grupp.
- Bokstavsinlärningen görs så att saga om SAGOSKOGEN växer fram vartefter och barnens  
berättelse för historien vidare.
- Sånger, rim och ramsor tränar uttal och munmotorik
- Spel som förutsätter benämning av föremål mm
- Lyssnar på barnets tal och berättelse

### **➤ Så här kommer vi att dokumentera och utvärdera våra mål**

- Barnens förkunskaper dokumenteras, testas på hösten och jämförs senare under förskoleåret.
- Barnens egna berättelser tex om teckningar skrivs ner
- Utvärdering på våren hur arbetet lyckats

## **SOCIALA- och EMOTIONELLA FÄRDIGHETER**

Personalen har en central roll när det gäller att stödja barnen i att träna och utveckla sociala och emotionella färdigheter. Personalen ska tillsammans med barnen lära sig att upptäcka och lösa konflikter på ett konstruktivt sätt.

Alla barn ska skyddas från mobbning, våld och trakasserier. Avgörande för att förebygga mobbning är att stödja barnens kamratrelationer och hela gemenskapens välbefinnande. I fall av trakasserier, mobbning eller våld diskuterar personalen med barnens vårdnadshavare och söker lösningar tillsammans.

Småbarnspedagogiken i Kristinestad har nyligen uppdaterat planen för mobbningsförebyggande arbete och likabehandlingsplanen. Dessa kommer att implementeras i verksamheten under 2020-21 genom att fortbildning till hela personalen.

### ➤ **Våra mål för att stärka barnens sociala färdigheter**

- Att alla ska känna sig delaktiga i gruppen och våga säga sina åsikter i grupp
- Att barnen tar varandra i beaktande, förstår att tillsammans är vi starkare
- Att även föräldrarna känner att deras delaktighet är värdefull för att stärka barnens sociala färdighet

### ➤ **Så här jobbar vi med sociala och emotionella färdigheter på vår enhet**

- Skolfred programmet under hela året samt STEGEN materialet för att lära barnen;
  - o Bli empatiska, hantera känslor, få vänner, och lösa problem
- Arbeta/ leka i smågrupper som varierar i sammansättning och med olika slags uppgifter så att alla någongång kan lysa med sin kunskap. Lottdragning om hurudan grupp.

### ➤ **Så här kommer vi att dokumentera och utvärdera våra mål**

- Intervjuer med barnen och även höra föräldrarna hur barnen upplever gruppen.

## **MÅNGSIDIG KOMPETENS**

Vi stöder barnens mångsidiga kompetenser gällande **språkutveckling samt sociala- och emotionella färdigheter** på följande sätt.

### **Förmåga att tänka och lära sig**

- Barnen får möjlighet att grupp-arbeta och lösa problem tillsammans i olika grupp-sammansättningar. Lär sig samarbeta med olika slags människor.
- Dagligen läsa sagor för barnen i mindre grupp.
- STEGEN materialet, barnen lär känna varandra och sig själva bättre.

- Lär sig hantera känslor och reaktioner-sedan förstå andras reaktioner.

### **Kulturell och kommunikativ kompetens**

- Berätta om sin familj och rita. Lär känna de andra i gruppen, familjebakgrund-för att skapa tolerant attityd och olikheter accepteras.
- Besöka olika ställen i närmiljön ss kyrka, gravgård, minnesmärken, parker för att lära om vårt kulturarv

### **Vardagskompetens**

- Skriva ner det barnen berättar och de övar att formulera sina tankar i ord.
- Dagligen tränas självständigheten i vardagliga bestyr
- Vid matsituationen betonas lugn och ro samt vikten av att äta mångsidigt och smaka av olika sorters mat
- Regelbundet rör vi oss i trafiken, går till skogen, utflykter, trafikvandringar för att öva på att röra sig tryggt

### **Multilitteracitet och digital kompetens**

- Laborera med bokstäver och siffrori form av spel, magnetbokstäver/siffror
  - o Tex bygga sitt eget och familjemedlemmars namn
  - o -hitta på berättelser i grupp som skrivs ner av en vuxen
- Vi skriver på tavlor/stort papper så att barnen ser skrivriktning mm det som barnen berättar. Då ser de hur text växer fram.
- Bokstavsträning på tuschtavla, pekplatta och med olika laborativa material.
- Böcker lånas från bibliotek för variation
  - o tolka bilder och dramatisera sagor/sånger

### **Förmåga att delta och påverka**

- "Veckomöten" tillsammans med barnen där deras åsikter kommer fram och där barnen sedan ska uppleva att deras förslag förverkligas
- Skol-fred materialet används genom hela förskolåret. Tex barnens egna önskningar om vad de vill göra sätt upp på önsketrädet och förvandlas till blad vartefter de förverkligas
- STEGEN-materialets diskussionstillfällenär regelbundet återkommande . Där olika situationer och problem/känslor diskuteras i små grupper.
- Rösta vid olika tillfällen, övar att kunna acceptera majoritetens beslut.