



KRISTINESTAD
KRISTIINANKAUPUNKI

Verksamhetsplan

2020–2021

Småbarnspedagogiken i Kristinestad

ENHET: KOTTIS

Enhetens namn: Kottis Härkmeri daghem

Avdelning:

Föreståndare: Sarah Sundblom

Viceföreståndare:

Antal personal: 4+1

Antal barn: 16+5

Datum då verksamhetsplanen är behandlad/uppdaterad på personalens möte:

ÖVERGRIPANDE TEMAN OCH FOKUSOMRÅDEN:

2018 – 2019: Positiv pedagogik

- Digitalisering och pedagogisk dokumentation
- Lärmiljöer
- Delaktighet

2019 – 2020: Välmående och Språkutveckling

- Jag växer, rör på mig och utvecklas
- Jag utforskar min omgivning
- Språkens rika värld
- Mina många uttrycksformer

2020 – 2021: Sociala färdigheter och Språkutveckling

Vi fokuserar speciellt mycket på följande lärområden:

- Jag och vår gemenskap
- Mina många uttrycksformer
- Språkens rika värld

Verksamhetsplan för 2020–2021

Enheternas arbete grundar sig på Kristinestads plan för småbarnspedagogik. Verksamheten ska byggas upp enligt småbarnspedagogikens värdegrund samt ur kompetenserna och lärområdena som beskrivs i planen. Barnens behov och intressen ska ligga som grund då verksamheten planeras och förverkligas.

Den enhetsvisa verksamhetsplanen, kompletterar planen för småbarnspedagogik i Kristinestad som baserar sig på de nationella grunderna som utbildningsstyrelsen utfärdat. I verksamhetsplanen beskrivs hur planens innehåll, metoder och målsättningar förverkligas.

Daghemmen, förskolorna, gruppfamiljedaghemmen och familjedagvårdarna planerar årligen sin verksamhet och skriver in målsättningarna och metoderna i verksamhetsplanen.

Det är föreståndaren som ansvarar över verksamhetsplanen tillsammans med lärarna inom småbarnspedagogik som bär ansvaret över att de gruppvisa målen ställs, skrivs ner, genomförs och följs upp.

VÄRDEGRUND för familjedagvårdare, daghem och förskolor i Kristinestad

Varje barn är unikt och värdefullt som det är och alla barn har rätt till en trygg barndom. Alla barn har rätt att bli hörda, sedda, tagna i beaktande som individer och som medlemmar i sin grupp. Barn har rätt att uttrycka sina tankar och åsikter. Barnen har rätt till god undervisning, omsorg och uppmuntrande respons. Barnen har rätt att leka och rätt till social gemenskap. Barnen har rätt att få mångsidig information, hantera känslor och konflikter samt pröva på och lära sig nya saker. Ingen form av mobbning, rasism eller våld får tillåtas. Småbarnspedagogiken har som uppdrag att vägleda barnen till hälsosamma levnadsvanor, utveckla emotionella färdigheter och estetiskt tänkande.

➤ Så här förverkligar vi våra värdegrunder i vår enhet

Varje barn är unikt och alla har sina egna styrkor och stödbehov som vi beaktar i vår verksamhet. Vi beaktar både barnens ålder och deras färdighetsnivå. Vi observerar barnen och agerar i smågrupper som bildas på basis av olika aktiviteter och barnens färdigheter.

Vi lär oss att prata vänligt med varandra och lyssna på varandra, vi diskuterar med varandra på ett respektfullt sätt, bemöter varandra och föräldrarna med en bra attityd och en bra ton. På morgonen ger vi barnen och föräldrarna tid att berätta vad de har på hjärtat, vi tar emot dem till daghemmet med ett glatt humör och utan brådska.

Pedagogerna har en öppen famn och de lyssnar på barnen, vi strävar efter att umgås enskilt med varje barn under dagen. Vi uppmuntrar barnen att uttrycka sig i vardagliga situationer.

Vi jobbar i smågrupper då barnen har lättare att uttrycka sig och även ett blygt barn vågar göra det. Alla barn och familjer beaktas som individer, vi respekterar deras åsikter och kultur.

De vuxna deltar i barnens lek för att berika dem, deras uppgift är att se till att varje barn tas med i leken. Barnet väljer leken själv. De vuxna lyssnar mera än pratar under dagarna.

En positiv atmosfär främjar inlärning och skapar trygghet. Vi berömmar och uppmuntrar barnen. Mobbning tillåts inte och i samband med konfliktsituationer ser vi till att det är handlingen som döms och inte barnet. Vi utnyttjar Folkhälsans material om mobbningsförebyggande. Vi beaktar att barnets upplevelse av mobbning eller konfliktsituationer är riktig och vuxna får inte underskatta den! De större barnen (förskoleelever och skolbarn) får reda ut konfliktsituationer självständigt om möjligt. En vuxen håller ändå koll på situationen. I samband med yngre barns konflikter hjälper en vuxen att reda ut situationen.

SPRÅKUTVECKLING och Skrivning

är gemensamt tema för hela serviceområdet för utbildning i Kristinestad 2020–2021.

SOCIALA- och EMOTIONELLA FÄRDIGHETER

är småbarnspedagogikens andra fokusområde för verksamhetsåret 2020–2021.

Dessa två temaområden jobbar vi extra mycket med under året och de är övergripande för ALL verksamhet som sker inom småbarnspedagogiken.

SPRÅKUTVECKLING

Genom att systematiskt verbalisera och diskutera med barnen utvecklas barnens ordförråd.

Vi använder många olika språkliga modeller som stöder barnens språkförståelse.

Vid behov tar vi hjälp av bilder, föremål och tecken. Kroppsspråket är också en viktig del av språkutvecklingen. Att läsa för och med barnen är en del av vardagen. Familjerna uppmuntras att läsa hemma varje dag. Olika läsprojekt kommer att finnas med under året. På ett lekfullt sätt bekantar vi oss med barnlitteratur och uppmuntrar också barnen att hitta på egna sagor och berättelser.

Inom småbarnspedagogiken i Kristinestad ser vi tvåspråkighet som en rikedom. Att främja tvåspråkighet genomsyrar all verksamhet. Vi arbetar aktivt för att skapa goda relationer mellan språkgrupperna och ett gott samhällsklimat. Vi vill främja intresset att och lusten att kommunicera på det andra inhemska språket. Samtliga daghem är fullständigt tvåspråkiga i Kristinestad. Vi strävar till att ha personal med både svenska och finska på varje avdelning.

I Kristinestad har vi en ny handlingsplan för språkutveckling inom småbarnspedagogiken. Den kommer att implementeras i verksamheten under kommande verksamhetsår.

➤ Våra mål inom språkutvecklingen och tvåspråkigheten

-Barnet vågar uttrycka sig själv på det andra inhemska språket

-Barnen lär sig hur man använder språket i vardagen då alla pedagoger använder sitt eget modersmål

➤ Så här främjar vi språkutvecklingen och tvåspråkigheten på vår enhet

-Vi utnyttjar mångsidiga lärmiljöer

-Sagor, sånger, rim, ramsor, sagotering, iPad

-Vi namnger saker

-Vi använder bilder och föremål samt kroppsspråk som stöd i olika aktiviteter

-Vi ger barnen tid att fundera på hur hen vill säga något (vi talar inte i stället för dem)

-I den fria verksamheten under dagen pratar alla pedagoger tydligt sitt eget modersmål

-Pedagogen formulerar sina frågor så att barnet inte kan svara ja/nej utan de lär sig att diskutera

-Böcker inom räckhåll för barnen

➤ Så här kommer vi att dokumentera och utvärdera våra mål

- Prion: en app genom vilken man dokumenterar verksamheten och informerar föräldrarna om den med hjälp av foton och text. Via appen skickas en veckoplan till föräldrarna.
- Planen för småbarnspedagogik (vasu): för varje barn utarbetas en plan i vilken man skriver deras individuella mål. Utgående från denna plan reflekterar pedagogerna regelbundet hur man lyckats nå de uppställda målen. Varför har man uppnått målen, eller varför inte?

- Bilder: Vi dokumenterar vardagen och barnens aktiviteter i daghemmet för föräldrarna.
- Videor: Pedagogerna eller barnen själva filmar verksamheten och olika teman, och barnen får själva utvärdera verksamheten med hjälp av dessa. Vi går igenom med barnen vad som var bra och vad de gillade samt vad de inte gillade och inte lärde sig.
- Tester, kartläggningar: Vi gör olika tester och kartläggningar för barnen enligt deras ålder.

Vi utvärderar kontinuerligt den vardagliga verksamheten, men fokuserar speciellt på den i samband med teammöten.

SOCIALA- och EMOTIONELLA FÄRDIGHETER

Personalen har en central roll när det gäller att stödja barnen i att träna och utveckla sociala och emotionella färdigheter. Personalen ska tillsammans med barnen lära sig att upptäcka och lösa konflikter på ett konstruktivt sätt.

Alla barn ska skyddas från mobbning, våld och trakasserier. Avgörande för att förebygga mobbning är att stödja barnens kamratrelationer och hela gemenskapens välbefinnande. I fall av trakasserier, mobbning eller våld diskuterar personalen med barnens vårdnadshavare och söker lösningar tillsammans.

Småbarnspedagogiken i Kristinestad har nyligen uppdaterat planen för mobbningsförebyggande arbete och likabehandlingsplanen. Dessa kommer att implementeras i verksamheten under 2020–21 genom att fortbildning till hela personalen.

➤ **Våra mål för att stärka barnens sociala färdigheter**

- Alla kan leka och umgås med alla
- Vi lär oss goda vanor
- Alla deltar (man leker också den leken som kompisen föreslår)
- Vi lär oss empati (hur det känns för den andra)
- Vi lär oss att förlora

➤ **Så här jobbar vi med sociala och emotionella färdigheter på vår enhet**

- Pararbete, lektavlor
- Ledda utelekar, pedagogerna fungerar som förebilder, konsekventa och tydliga regler
- Stegen, Kompisväskan, känslkort, Oppi ja ilo-material: vi bekantar oss med våra känslor, Feelies-material som stöd för känslfärdigheter
- sagor, sånger

➤ **Så här kommer vi att dokumentera och utvärdera våra mål**

- Prion, vasu-planer, videor, tester, kartläggningar
- Vi utvärderar kontinuerligt den vardagliga verksamheten, men fokuserar speciellt på den i samband med teammöten.

MÅNGSIDIG KOMPETENS

Vi stöder barnens mångsidiga kompetenser gällande **språkutveckling samt sociala- och emotionella färdigheter** på följande sätt.

Förmåga att tänka och lära sig

- Vi berömmar och uppmuntrar.
- Vi uppmuntrar barnen att göra själva.
- Vi ger inte för många instruktioner, barnen får själva lösa vardagliga situationer.
- Vi undviker att ge negativ feedback. I stället uppmuntrar vi att göra på ett annat sätt.

Kulturell och kommunikativ kompetens

- Traditioner och fester
- Vi lär oss av varandra
- Vi pratar snällt med varandra
- De vuxna fungerar som förebilder

Vardagskompetens

- När vi går ut, låter vi barnen klä på sig på egen hand
- Vi lär barnen att man ska beakta kroppslig integritet och respektera andras kroppar
- Vi lär oss tillsammans hur man rör på sig på ett tryggt sätt
- Vi lär oss att tvätta händerna
- Vi uppmuntrar barnen till att ha en positiv inställning till framtiden
- MOTTO: "HJÄLP MIG ATT GÖRA SJÄLV"

Multilitteracitet och digital kompetens

- Vi använder dagligen iPads i vardagen
- Vi dokumenterar barnens vardag (pjäser, lekar, teckningar mm.)
- Vi läser, spelar, undersöker omgivningen

Förmåga att delta och påverka

- Barnmöten
- Enskilda samtal
- När atmosfären är positiv, vågar barnet uttrycka sig själv.
- Barnen utarbetar själva "reglerna för vårt daghem"
- Vi lyssnar gärna på barnens önskemål